


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АМУРСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебной работе


 Н.В.Лоскутова

«20»  2021

Решение ЦКМС

«20»  2021

протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ФГБОУ ВО
Амурская ГМА Минздрава России
«28»  2021

протокол № 48

Ректор ФГБОУ ВО Амурская ГМА
Минздрава России


 Т.В. Заболотских
«28»  2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-
поликлинического учреждения»**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Курс: V

Семестр: X

Всего часов: 108 часов

Всего зачетных единиц: 3 з.е

Форма контроля: зачет с оценкой X семестр

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988 (зарегистрировано в Минюсте России 26 августа 2020 г. № 59493) и учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 г. № 3293н (зарегистрировано в Минюсте 6 апреля 2017 г. регистрационный № 46293), АПОП ВО (2021г.).

Авторы:

Доцент кафедры факультетской и
поликлинической терапии, к.м.н.

О.М.Гончарова

Рецензенты:

Доцент кафедры внутренних болезней ФПДО,
к.м.н.

В.В. Батаева

Зам главного врача по медицинской части
ГАУЗ АО «Городская поликлиника №4»

И.Ю.Недид

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры факультетской и

поликлинической терапии, протокол № 9 от «14» мая 2021г

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор

С.В.Нарышкина

Заключение Экспертной комиссии по рецензированию Рабочих программ:

протокол №1 от «19» *сентября* 2021 г.

Эксперт экспертной комиссии,

Е.Е. Молчанова

к.м.н., доцент

УТВЕРЖДЕНА на заседании ЦМК № 3: протокол №5 от «20» *сентября* 2021 г.

Председатель ЦМК №3 д.м.н., доцент

В.В.Войцеховский

СОГЛАСОВАНО: декан лечебного факультета д.м.н.,

доцент

И.В.Жуковец

«20/09» 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	4
1.1.	Характеристика практики	4
1.2.	Цели и задачи практики	5
1.3.	Место практики в структуре адаптивной образовательной программы высшего образования	6
1.4.	Формы контроля практики	6
1.5.	Формы отчетности по практике	6
1.6.	Требования к студентам	6
1.7.	Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/ практиками	9
1.8.	Требования к результатам прохождения практики	11
1.9.	Этапы формирования и оценивания компетенций и описание шкал	28
2	Структура и содержание практики	28
2.1.	Объем практики	28
2.2.	Вид практики	28
2.3.	Критерии оценки знаний студентов	28
3	Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики	30
3.1.	Основная литература	30
3.2.	Дополнительная литература	30
3.3.	Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры	31
3.4.	Материально-техническая база для проведения практики	31
3.5.	Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы	31
3.6.	Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе	35
3.7.	Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	35
4	Фонд оценочных средств	36
4.1.	Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний	36
4.2.	Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики	36
4.3.	Перечень вопросов к зачету	38

1. Пояснительная записка

1.1. Характеристика практики

В последние годы политика правительства РФ направлена на приоритетное развитие и усовершенствование первичного звена здравоохранения путем укрепления терапевтической и педиатрической участковой службы, а также повсеместном внедрении и развитии общей врачебной практики. На коллегии Министерства здравоохранения и социального развития от 14.10.2005. «О задачах по реализации приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения» принято решение о принятии необходимых мер по организации дополнительной подготовки участковых терапевтов, участковых педиатров и врачей общей практики. Качество додипломной подготовки играет большую роль в формировании врача первичного звена здравоохранения.

Многие очень важные разделы работы врача познаются только в поликлинике и требуют большого объема дополнительных знаний и умений. Это вопросы ранней диагностики заболеваний, профилактики, диспансеризации, проведение экспертизы трудоспособности, амбулаторной реабилитации, особенности лечения больных разных возрастных групп и др.

Специфика работы врача поликлиники требует большой оперативности, необходимости самостоятельно и быстро принимать решения, назначать лечение с учетом возможности приобретения пациентам нужных лекарств, умения оценить эффективность лечения и причины ее отсутствия. Обучить этому будущих врачей можно только в условиях поликлиники.

Программа по производственной практике для студентов курса: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения», выполняемая на кафедре факультетской и поликлинической терапии, ставит своей целью обучение студентов приобретению практических навыков работы врача в амбулаторно-поликлинических условиях, кабинете неотложной помощи.

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность: здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ специалитета: медицинская; научно-исследовательская, организационно-управленческая.

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

- медицинская деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление

своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

- научно-исследовательская деятельность: анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- организационно-управленческая деятельность: создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; соблюдение основных требований информационной безопасности;

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет (далее – подростки и взрослое население);

- население;

- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи практики

Цель практики – углубить базисные знания и сформировать умения по обобщению и применению полученных знаний в практической деятельности участкового врача – терапевта

Задачи практики:

1. Освоение студентами основных принципов работы амбулаторно-поликлинических учреждений
2. Закрепить знания, полученные на кафедре ОЗЗ и социальной гигиены, расширить представления о структуре и функциональном назначении различных подразделений поликлиники, освоить принципы работы участкового врача-терапевта, врача общей врачебной практики.
3. Под контролем участкового врача терапевта, с учетом ранее полученных знаний, научиться диагностике и оказанию неотложной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.
4. Под контролем участкового врача, с учетом приобретенных на кафедрах клинического опыта, научиться в амбулаторных условиях осуществлять раннюю диагностику, лечение, профилактику, ЭВН, диспансеризацию наиболее часто встречающихся заболеваний.
5. Закрепить навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии.
6. Углубить навыки по первичной и вторичной профилактике основных форм заболеваний терапевтического профиля.
7. Углубить навыки работы по санитарно-просветительной работе.
8. Закрепить навыки оформления медицинской документации, работы с учебной, научной, справочной, медицинской литературой и официальными

статистическими обзорами.

1.3. Место практики в структуре адаптивной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО (2020) – специалитет «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 часов), проводится в X семестре на V курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в X семестре.

1.4. Формы контроля практики

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится ежедневно руководителями практики в форме контроля ведения дневников практики, освоение практических навыков.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой), состоящий из теоретической части – собеседование по теоретическим вопросам, тестирование в системе Moodle; практической части – проверка усвоения практических навыков и умений, оценка форм отчетности.

1.5. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по практике является дневник производственной практики, календарный график прохождения практики.

1.6. Требования к студентам

Для освоения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке.
Умения: уметь применять медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке в профессиональной деятельности.
Профессиональный иностранный язык
Знания: основная медицинская и фармацевтическая терминология на иностранном языке.
Умения: уметь применять знания для коммуникации и получения информации с зарубежных источников.
Навыки: применяет медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке в профессиональной деятельности.
Биоэтика

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности.
Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с пациентами, другими членами коллектива.
Навыки: применяет морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы, регламентирующие деятельность врача в своей профессиональной деятельности.
Микробиология, вирусология
Знания: воздействие на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов. Микробиологическая диагностика инфекционных заболеваний.
Умения: анализировать результаты микробиологической диагностики инфекционных заболеваний.
Навыки: применяет знания о воздействии на организм микробов, вирусов, риккетсий, грибов, микробиологическую диагностику инфекционных заболеваний в своей профессиональной деятельности.
Биохимия
Знания: состав крови, биохимические константы крови, гормоны, буферные системы, факторы оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов.
Умения: анализировать вклад биохимических процессов в функционировании органов и сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, кроветворной систем, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики для выявления нарушений при заболеваниях внутренних органов и профессиональных заболеваниях.
Навыки: применяет знания о составе крови, биохимических константах крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизме эритроцитов в своей профессиональной деятельности.
Биология
Знания: законы генетики ее значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Умения: анализировать закономерности наследственности и изменчивости в развитии заболеваний внутренних органов и профессиональных заболеваний.
Навыки: применяет знания о законах генетики ее значении для медицины; закономерностях наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний в своей профессиональной деятельности.
Анатомия
Знания: анатомо-физиологические особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем.
Умения: анализировать возрастно-половые особенности строения органов и систем.
Навыки: применяет знания об анатомо-физиологических особенностях дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, кроветворной систем в своей

профессиональной деятельности.
Нормальная физиология
Знания: физиология сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной систем в норме (II-III уровень).
Умения: анализировать значение регуляции биологических процессов в организме человека на функционирование сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной, кроветворной систем.
Навыки: применяет знания о физиологии сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной, дыхательной и кроветворной системе в своей профессиональной деятельности.
Патофизиология, клиническая патофизиология
Знания: морфологические изменения тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови.
Умения: определять вклад патофизиологических процессов в развитие заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания о морфологических изменениях тканей организма при патологии сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной систем и системы крови в своей профессиональной деятельности.
Фармакология
Знания: фармакокинетика, фармакодинамика, побочное влияние различных лекарственных препаратов на организм.
Умения: выписывать рецепты назначаемых препаратов, знать показания и противопоказания к их назначению.
Навыки: применяет знания о фармакокинетике, фармакодинамике, побочном влиянии различных лекарственных препаратов на организм в своей профессиональной деятельности.
Пропедевтика внутренних болезней
Знания: сбор жалоб, анамнеза, объективные методы обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация).
Умения: проводить анамнестическое и физикальное обследование, выделять основные синдромы и симптомы заболеваний внутренних органов.
Навыки: применяет знания по сбору жалоб, анамнеза, объективных методах обследования больных (пальпация, перкуссия, аускультация) в своей профессиональной деятельности.
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знания: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические).
Умения: планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; рассчитывать показатели медицинской статистики.
Навыки: применяет знания об основах законодательства Российской Федерации по

охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека, (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психо-эмоциональные, профессиональные, генетические) в своей профессиональной деятельности.
Неотложные состояния в терапии
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики неотложных состояний в терапии.
Умения: диагностировать ургентное состояние при основных терапевтических состояниях, сформулировать и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактике неотложных состояний в терапии в своей профессиональной деятельности.
Факультетская терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
Умения: формулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования и лечения при основных терапевтических заболеваниях, диагностировать ургентное состояние и оказать неотложную помощь.
Навыки: применяет знания об этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлений, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности.
Госпитальная терапия
Знания: этиологии, патогенеза, классификации, клинических проявлений, осложнений, диагностики, лечения и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем.
Умения: сформулировать и обосновать клинический диагноз, назначить план обследования в своей профессиональной деятельности и лечения при основных терапевтических заболеваниях.
Навыки: применяет знания о этиологии, патогенезе, классификации, клинических проявлениях, осложнениях, диагностике, лечении и профилактики основных заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной кроветворной систем в своей профессиональной деятельности.

1.7. Междисциплинарные связи практики с последующими дисциплинами/практиками

Знания и умения, приобретаемые в процессе прохождения производственной практики необходимые для изучения последующих дисциплин и практик:

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Производственная практика: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
1	Клиническая фармакология	+
2	Госпитальная терапия	+
3	Госпитальная хирургия	+
4	Инфекционные болезни, эпидемиология	+
5	Общественное здоровье и организация здравоохранения, экономика здравоохранения	+
6	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+
7	Организация лечебно-профилактической помощи взрослому населению в условиях поликлиники	+
8	Практика по неотложным медицинским манипуляциям	+
9	Практика общеврачебного профиля	+

1.8. Требования к результатам прохождения практики

Освоение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» направлено на формирование и усовершенствование следующих универсальных (УК), общекультурных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): УК -3,6,7;ОПК-2,4,5,7,8,11; ПК-1-14.

№ п/п	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» студент должен:		
			Знать	Уметь	Владеть
Универсальные компетенции					
1	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД УК-3.1. Работает в коллективе, толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД УК 3.2. Планирует и корректирует работу команды на основе стратегии сотрудничества; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. ИД УК-3.3. Выбирает конструктивные способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. ИД УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов, разработанным идеям.	Основные законодательные акты, способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении.	Работать в рамках поставленных целей и задач, добиваться их исполнения, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении.	Основными принципами профессионального сотрудничества, умением осуществлять организационно – управленческую деятельность, разрешать противоречия при деловом общении
2	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	ИД УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуационные, временные ресурсы и оптимально их использует для выполнения порученного задания.	Приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной	Оценивать свои возможности и их пределы для успешного выполнения порученных заданий,	Способностью предоставлять развернутый план своей профессиональной

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	<p>ИД УК-6.2. Планирует свою деятельность в рамках профессиональных задач.</p> <p>ИД УК-6.3. Осуществляет критический самоанализ результатов собственной деятельности.</p> <p>ИД УК-6.4. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p>	деятельности на основе самооценки.	систематизировать теоретические знания для решения практических задач.	деятельности.
3	<p>УК-7.</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД УК-7.1. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД УК-7.2. Планирует своё рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>ИД УК-7.3. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>ИД УК-7.4. Организует рациональный и правильный режим питания в течение рабочего или выходного дня.</p>	Основные здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.	Планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	Способностью применять методы здоровые берегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Общепрофессиональные компетенции					
4	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности	ИД ОПК-2.1. Использует методы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения.	Методы и мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни	Проводить беседы о здоровом образе жизни с заинтересованными контингентами,	Способностью разработки плана работы по формированию

	<p>мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>ИД ОПК-2.2. Пропагандирует здоровый образ жизни, направленный на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p>ИД ОПК-2.3. Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов (персонала и пациентов медицинских организаций, различных профессиональных и социальных групп) с учетом санитарно-эпидемиологической ситуации.</p> <p>ИД ОПК-2.4. Выполняет ранжирование факторов риска для здоровья населения, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ИД ОПК-2.5. Оценивает характеристику здоровья населения и факторы среды обитания, оказывающие воздействие на организм, знает биофизические механизмы такого воздействия.</p> <p>ИД ОПК-2.6. Оценивает необходимость применения лекарственной и немедикаментозной профилактики, природных лечебных факторов и других методов, направленных на предупреждение возникновения заболеваний и устранение факторов риска их развития.</p> <p>ИД ОПК-2.7. Рассматривает эффекты лекарственных препаратов и биологически активных веществ, их комбинаций с учетом</p>	<p>и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>	<p>здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p>
--	---	--	--	---	---

		морфофункциональных особенностей и физиологического состояния организма человека.			
5	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	<p>ИД ОПК-4.1. Использует современные медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиции доказательной медицины.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.</p> <p>ИД ОПК-4.3. Интерпретирует результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.</p> <p>ИД ОПК-4.4. Владеет методами общего клинического обследования пациента различного возраста.</p> <p>ИД ОПК-4.5. Формулирует предварительный диагноз и клинический диагноз согласно МКБ.</p>	Основные медицинские изделия, специализированное оборудование, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи.	Обосновать выбор основных медицинских изделий, специализированного оборудования, технологии, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи,.	Способностью проведения обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов.
6	ОПК-5. Способен оценивать	ИД ОПК-5.1. Знает функциональные системы организма человека, их регуляцию и	Морфофункциональные, физиологические	Оценивать морфофункциональные,	Способностью оценки физического развития

	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой в норме и при патологических процессах. ИД ОПК-5.2. Знает этиологию, патогенез, морфогенез, патоморфоз развития болезни, основные понятия нозологии. ИД ОПК-5.3. Знает показатели морфофункционального, физиологического состояния здорового человека и умеет их измерять / определять. ИД ОПК-5.4. Применяет показатели морфофункционального, физиологического состояния и патологического процесса для обследования организма человека с целью установления диагноза, назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности. ИД ОПК-5.5. Анализирует макроскопические и микроскопические изменения в нормальных и патологических измененных тканях и органах. ИД ОПК-5.6. Интерпретирует результаты исследований биопсийного и операционного материала для решения профессиональных задач и формулирования диагноза согласно МКБ.	состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	организма, данных диспансеризации различных контингентов и периодических медицинских осмотров для решения профессиональной задачи.
7	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	ИД ОПК-7.1. Осуществляет выбор лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных и	Механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакокинетических и фармакодинамических характеристик для	Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных	Способностью выбора лекарственного средства по совокупности его фармакокинетических

		<p>стационарных условиях.</p> <p>ИД ОПК-7.2. Выбирает оптимальный минимум наиболее эффективных средств, используя удобные способы их применения и финансовые возможности пациента для приобретения медикаментов.</p> <p>ИД ОПК-7.3. Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ИД ОПК-7.4. Выписывает лекарственные средства в рецептах для лечения заболеваний и коррекции патологических состояний, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК-7.5. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ИД ОПК-7.6. Анализирует результаты возможного взаимодействия лекарственных средств при комбинированном применении</p>	<p>лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>	<p>условиях и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>и фармакодинамических характеристик для лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях.</p>
--	--	--	--	---	--

		различных препаратов. ИД ОПК-7.7. Оценивает эффективность и безопасность лекарственной терапии по совокупности клинико-лабораторных, инструментальных и других методов диагностики.			
8	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ИД ОПК-8.1. Оценивает функциональные резервы и адаптивные способности человека, сниженные в процессе неблагоприятного воздействия факторов среды и деятельности или в результате болезни. ИД ОПК-8.2. Выявляет группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных. ИД ОПК-8.3. Разрабатывает и организует план мероприятий медицинской реабилитации пациентов, включающий методы немедикаментозного лечения (природные лечебные факторы, физио- и рефлексотерапия, лечебная физкультура). ИД ОПК-8.4. Интерпретирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, нейропсихологических методов диагностики для контроля эффективности программ медицинской реабилитации и оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Основные принципы контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	Осуществлять мероприятия по выявлению группы риска с целью оздоровления и определения реабилитационного потенциала для последующего восстановительного лечения и реабилитации больных.	Способностью осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую экспертизу.
9	ОПК-11. Способен подготавливать и	ИД ОПК 11.1. Применяет современные методики сбора и обработки информации, проводит статистический анализ полученных	Научную, научно-производственную, проектную,	Подготавливать и применять научную, научно-	Способностью проводить научно-практические

	<p>применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>данных в профессиональной области и интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК 11.2. Выявляет и анализирует проблемные ситуации, осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p> <p>ИД ОПК 11.3. Интерпретирует и применяет данные физических, химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов решения профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК-11.4. Проводит научно-практические исследования, анализирует информацию с использованием исторического метода и оформляет публикации по результатам исследований.</p> <p>ИД ОПК-11.5. Анализирует и составляет учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывает качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p>	<p>производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения, осуществлять поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями.</p>	<p>исследования, анализировать информацию с использованием исторического метода и оформлять публикации по результатам исследований.</p>
Профессиональные компетенции					
10	<p>ПК-1 . Способен оказать медицинскую помощь в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ИД ПК-1.1. Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>ИД ПК-1.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p>	<p>Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>	<p>Выявлять и оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении</p>	<p>Навыками оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях,</p>

		<p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p>ИД ПК-1.3. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ИД ПК-1.4. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>ИД ПК -1.5. Выявляет признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p> <p>ИД ПК-1.6. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) при клинической смерти пациента (при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания).</p>		<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>
11	<p>ПК-2. Способен собирать и анализировать жалобы, анамнез жизни и анамнез заболевания пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД ПК-2.1. Устанавливает контакт с пациентом.</p> <p>ИД ПК-2.2. Осуществляет сбор жалоб, конкретизирует их, выделяя основные и второстепенные.</p> <p>ИД ПК-2.3. Собирает и анализирует информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p> <p>ИД ПК-2.4. Анализирует сроки первого и повторного обращений за медицинской помощью, объеме проведенной терапии, ее</p>	<p>Алгоритмы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза.</p>	<p>Собирать и анализировать информацию о начале заболевания, наличии факторов риска, динамике развития симптомов и течения заболевания.</p>	<p>Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания пациента с целью установления диагноза.</p>

		<p>эффективности.</p> <p>ИД ПК-2.5. Собирает и оценивает информацию об анамнезе жизни, включая данные о перенесенных заболеваниях, травмах и хирургических вмешательствах, наследственном, профессиональном</p>			
12	<p>ПК-3. Способен проводить физикальное обследование пациента, анализировать результаты дополнительных методов обследования с целью установления диагноза.</p>	<p>ИД ПК-3.1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты.</p> <p>ИД ПК-3.2. Обосновывает необходимость, объем, очередность диагностических мероприятий (лабораторных, инструментальных) и направления на консультации пациента к врачам-специалистам.</p> <p>ИД ПК-3.3. Анализирует полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.4. Интерпретирует и анализирует результаты сбора информации о заболевании пациента, данные, полученные при лабораторном, инструментальном обследовании и при консультациях пациента врачами-специалистами, при необходимости обосновывает и планирует объем дополнительных исследований.</p> <p>ИД ПК-3.5. Осуществляет раннюю диагностику заболеваний внутренних органов. Устанавливает диагноз с учетом</p>	<p>Методику проведения полного физикального обследования пациента и международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>	<p>Анализировать полученные результаты обследования пациента.</p>	<p>Навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов .</p>

		действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД ПК-3.6. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.			
13	ПК-4. Способен определять показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	ИД ПК-4.1. Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. ИД ПК-4.2. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-4.3. Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Показания к госпитализации, показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи и направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условия дневного стационара.	Навыками применения медицинских изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
14	ПК-5. Способен назначить лечение пациентам.	ИД ПК-5.1. Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличием осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Составляет план лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания, наличия	Навыками по составлению плана лечения пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины

		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИД ПК-5.4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ИД ПК-5.5. Организует персонализированное лечение пациента, в том числе, беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста.</p>	медицинской помощи	осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	заболевания, наличия осложнений, сопутствующей патологии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
15	ПК-6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности	ИД ПК-6.1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения.	Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств.	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных	Навыками осуществления контроля эффективности и безопасности

	проводимой терапии.	ИД ПК-6.2. Учитывает фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, предупреждает развитие нежелательных лекарственных реакций, осуществляет их коррекцию в случае возникновения.		препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и иных методов лечения.	проводимой терапии.
16	ПК-7. Способен направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.	ИД ПК-7.1. Выявляет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. ИД ПК-7.2. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности и работе в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. ИД ПК-7.3. Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ИД ПК-7.4. Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу.	Признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм и т.д.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и подготавливать необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
17	ПК-8. Способен реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных	ИД ПК-8.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам	Медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации или	Навыками реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ пациентов.

	реабилитационных программ пациентов.	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-8.2. Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК-8.3. Определяет врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ИД ПК 8.4. Контролирует и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	
18	ПК-9. Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	ИД ПК 9.1. Организует и проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными	Основные действующие нормативные правовые акты и иные документы.	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в	Навыками осуществления диспансерного наблюдения пациентов с

	<p>осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями.</p>	<p>документами.</p> <p>ИД ПК 9.2. Проводит диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития.</p> <p>ИД ПК 9.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p> <p>ИД ПК 9.4. Определяет медицинские показания для направления к врачам-специалистам и на дополнительные методы исследования по итогам диспансеризации.</p>		<p>соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.</p>	<p>выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями.</p>
19	<p>ПК -10. Способен к проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>ИД ПК 10.1. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе и социально-значимых заболеваний.</p> <p>ИД ПК 10.2. Разрабатывает и реализовывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>ИД ПК 10.3. Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p>	<p>Программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедикаментозным потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни.</p>	<p>Навыками проведения мероприятий по профилактической работе и формированию здорового образа жизни.</p>
20	<p>ПК-11.</p>	<p>ИД ПК 11.1. Организует медицинскую</p>	<p>Основные принципы</p>	<p>Обеспечивать</p>	<p>Навыками составляет</p>

	Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	<p>помощь в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.</p> <p>ИД ПК 11.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.</p> <p>ИД ПК 11.3. Использует методы и средства наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>ИД ПК 11.4. Составляет план работы и отчет о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>ИД ПК 11.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ИД ПК 11.6. Использует в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>	организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.	плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями.
21	ПК-12. Готов к ведению медицинской документации, в том числе в электронном виде.	<p>ИД ПК-12.1. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>ИД ПК-12.2. Работает с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p> <p>ИД 12.3. Оформляет документы при</p>	Основную медицинскую документацию и способы ее заполнения.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.	Навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

		направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, медико-социальную экспертизу.			
22	ПК-13. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам с использованием медико-статистических показателей.	ИД ПК-13.1. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. ИД ПК 13.2. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Статистическую отчетность, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения.	Навыками проведения статистической отчетности.
23	ПК-14. Способен принимать участие в научно-исследовательской деятельности.	ИД ПК-14.1. Участвует в проведении научных исследований. ИД ПК-14.2. Анализирует медицинскую информацию на основе доказательной медицины. ИД ПК-14.3. Внедряет в практическое здравоохранение новые методы и методики, направленные на охрану здоровья взрослого населения.	Медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Анализировать медицинскую информацию на основе доказательной медицины.	Навыками внедрения в практическое здравоохранение новых методов и методик, направленных на охрану здоровья взрослого населения.

1.9. Этапы формирования компетенций и описание шкал оценивания



2. Структура и содержание практики

2.1. Объем практики

Объем практики	
Общая трудоемкость в часах, всего	108
Общая трудоемкость в зачетных единицах, всего	3
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

2.2. Вид практики

Вид практики: производственная

Производственная практика является обязательным разделом учебного процесса, непосредственно ориентированного на профессионально-практическую подготовку студентов. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков.

2.3. Критерии оценки знаний студентов

Текущий контроль выполнения студентами программы практики проводится руководителями практики ежедневно в форме контроля выполнения индивидуальных заданий по практике, ведения дневников практики, сформированных практических навыков и умений.

Промежуточная аттестация (зачет) осуществляется путем собеседования по

теоретическим вопросам, тестирования, проверки усвоения практических навыков и умений, оценки форм отчетности.

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом целей и задач производственной практики. Оценка на зачете формируется с учетом результатов тестирования, уровня усвоения практических навыков, умений и теоретических знаний, правильности оформления дневника, а также, дисциплинированности студента.

Основой для определения уровня знаний, умений, навыков являются критерии оценивания – полнота и правильность:

- правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификации ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

Оценочные шкалы промежуточного контроля знаний

Критерии оценки практической части

«Отлично»- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой (правильно интерпретирует жалобы больного, анамнез, данные объективного осмотра, формулирует клинический диагноз, назначает обследование и лечение, интерпретирует клиничко-лабораторные и инструментальные показатели с учетом нормы, проводит экспертизу ЭВН, диспансеризацию, знает и оформляет медицинскую документацию, правильно интерпретирует приказы, освоил в полном объеме практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе).

«Хорошо»- студент полностью освоил практические умения, предусмотренные программой, а также практические навыки по диагностике дыхательной системы в симуляционном классе, однако допускает некоторые неточности.

«Удовлетворительно» -студент владеет лишь некоторыми практическими умениями предусмотренные программой.

«Неудовлетворительно» – практические умения, предусмотренные программой выполняет с грубыми ошибками.

По результатам разных оценок выставляется средняя оценка в пользу студента.

Критерии оценки теоретической части

«Отлично» - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ.

«Хорошо» - студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем,

грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно»- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

«Неудовлетворительно»- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает материал.

Критерии оценки тестового контроля

«Отлично»-при тестировании допускает до 10% ошибочных ответов.

«Хорошо» - при тестировании допускает до 20% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно»- при тестировании допускает до 30% ошибочных ответов.

«Удовлетворительно» - при тестировании допускает более 30% ошибочных ответов.

3. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение практики

3.1. Основная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Ссылки
1	1. Сторожаков, Г. И. Поликлиническая терапия : учебник / Сторожаков Г. И. , Чукаева И. И. , Александров А. А. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст : электронный. - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425015.html
2	2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Давыдкина И. Л. , Щукина Ю. В. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455456.html

3.2. Дополнительная литература

	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Ссылки
1	Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-5087-1. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450871.html

2	Кузнецова, О. Ю. Паллиативная помощь в амбулаторных условиях : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5948-5. - Текст : электронный - Режим доступа : по подписке.	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970459485.html
---	---	---

3.3 Учебно-методическое обеспечение практики, подготовленное сотрудниками кафедры

3.4 Оборудование, используемое для проведения практики

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, (количество, шт.)
1	Учебно-методический кабинет Основное оборудование: стол-4 и стулья-9; шкаф книжный.
2	Учебная комната кафедры Основное оборудование: доска-1; столы-9 и стулья-23; шкаф-1, наглядные пособия-21; стенды-3.
3	Основное оборудование: столы-1 и стулья-3; шкаф книжный-1.
4	Основное оборудование: компьютер-1, столы-2 и стулья-3, шкаф книжный-2, наглядные пособия-23.
5	Учебная комната кафедры Основное оборудование: столы-2 и стулья-10; кушетка-1.
6	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-7 и стулья-22; наглядные пособия-14; стенды-4.
7	Учебная комната кафедры. Основное оборудование: столы-6 и стулья-12; наглядные пособия-16; стенды-4.

3.5. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы

№ п/п	Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы				
1.	«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Библиотека, индивидуальный доступ	http://www.studmedlib.ru/
2.	«Консультант»	Материалы, размещенные в	Библиотека, индивидуальный	http://www.ros

	врача» Электронная медицинская библиотека	библиотеке разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	доступ	medlib.ru/cgi-bin/mb4x
3.	PubMed	Бесплатная система поиска в крупнейшей медицинской библиографической базе данных MedLine. Документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылку на полнотекстовые статьи.	Библиотека, свободный доступ	https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/
4.	Oxford Medicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The Oxford Handbook of Clinical Medicine и The Oxford Textbook of Medicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	Библиотека, свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
5.	База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии, клеточной биологии, генетике, биохимии, иммунологии, патологии. (Ресурс Института молекулярной генетики РАН.)	Библиотека, свободный доступ	http://humbio.ru/
6.	Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература,	Библиотека, свободный доступ	http://medlib.ru/

		тесты.		
Информационные системы				
7.	Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет - ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе	Библиотека, свободный доступ	http://www.rmass.ru/
8.	Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	Библиотека, свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных				
9.	Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам, входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.who.int/ru/
10.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	http://www.minnobrnauki
11.	Министерство просвещения Российской Федерации.	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое.	Библиотека, свободный доступ	https://edu.gov.ru/

12.	Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	Библиотека, свободный доступ	http://www.edu.ru/ http://window.edu.ru/catalog/?prubr=2.2.81.1
Библиографические базы данных				
13.	БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	Библиотека, свободный доступ	http://www.sc.sml.rssi.ru/
14.	eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Библиотека, свободный доступ	http://elibrary.ru/defaultx.asp
15.	Портал Электронная библиотека диссертаций	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919 000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	Библиотека, свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=discatalog/

16.	Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал. Последнее обновление 7 февраля 2021 г.	Библиотека, свободный доступ	http://www.medline.ru
-----	------------	---	------------------------------	---

3.6. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе

I. Коммерческие программные продукты		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro, MS Office	ДОГОВОР №142 А от 25.12.2019
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор № 977 по/20 от 24.12.2020
5.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2191 от 15.10.2020
6.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
II. Свободно распространяемое программное обеспечение		
1.	Google Chrome	Бесплатно распространяемое Условия распространения: https://play.google.com/about/play-terms/index.html
2.	Браузер «Yandex»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Yandex» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

3.7. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> -
2. www.emergencyrus.ru
3. <http://www.goldcopd.org/>
4. <http://www.ginasthma.com/>
5. <http://www.videotest.ru/ru/app/179/>

6. <http://asmok.ru/> ,
7. <http://www.teva.ru/>
8. <http://www.lvrach.ru/>
9. <http://www.medicina-journal.ru/>
10. [.http://www.medscape.com/](http://www.medscape.com/)

4. Фонд оценочных средств

4.1. Примеры тестовых заданий промежуточного контроля знаний

Тестовые задания промежуточного контроля знаний проводятся в системе Moodle .

Режим доступа: <https://educ-amursma.ru/mod/quiz/view.php?id=5209>

Количество тестовых заданий – 100

Укажите один правильный ответ:

1. В ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ РЕГИСТРАТУРЫ ВХОДИТ:
 - 1) распределение потока больных в поликлинике
 - 2) оказание неотложной помощи
 - 3) выдача направлений на обследование
 - 4) оформление документов по диспансеризации

2. В ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТКОВОГО ВРАЧА НЕ ВХОДИТ:
 - 1) определение группы инвалидности
 - 2) оказание медицинской помощи
 - 3) направление на санаторно-курортное лечение
 - 4) выдача листка нетрудоспособности

3. ЭТАПЫ ДИСПАНСЕРИЗАЦИИ СОГЛАСНО НОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫМ ДОКУМЕНТАМ:
 - 1) два этапа
 - 2) четыре этапа
 - 3) три этапа
 - 4) один этап

Эталоны ответов: правильный ответ 1

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен обладать студент после прохождения практики

1. Собрать анамнез, провести опрос пациента
2. Правильно провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.)и выявить основные объективные данные
3. Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи

4. Определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований
5. Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента: критическое (терминальное) состояние, состояние с болевым синдромом, состояние с хроническим заболеванием, состояние с инфекционным заболеванием, инвалидность, состояние душевнобольных пациентов
6. Интерпретировать полученные результаты исследований
7. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих
8. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
9. Оценить степень тяжести состояния больного (легкое, средней степени, тяжелое).
10. Сформулировать клинический диагноз
11. Использовать алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
12. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения
13. Определять показания для амбулаторного лечения пациента
14. Составить план лечения конкретного больного
15. Уметь объяснить механизм действия лекарств
16. Применять различные способы введения лекарственных препаратов
17. Выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) и лекарства, находящиеся на предметно-количественном учете
18. Оказать экстренную помощь до приезда СМП
19. Анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий
20. Применять основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма больного
21. Выполнять основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях
22. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти
23. Своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, отек легких, гипертонический криз, инфаркт миокарда, сердечная астма, остановка сердца, параксизмальная тахикардии, кома, анафилактический шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
24. Определить показания к госпитализации терапевтических больных
25. Определять трудоспособность пациента в момент первичного осмотра и после

окончания лечения

26. Пользоваться законодательными актами по экспертизе временной и стойкой нетрудоспособности; установить причину временной нетрудоспособности и критерии выздоровления и выписки к труду

27. Правильно оформлять документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность

28. Своевременно выявлять признаки инвалидности, прогнозировать группу инвалидности, оформить документы для направления на МСЭ

29. Своевременно выявлять показания для рационального трудоустройства и правильно его реализовывать

30. Составить ИПР инвалида

31. Проводить диспансеризацию, составить план диспансеризации, план оздоровительных мероприятий; оценить качество и эффективность диспансеризации

32. Дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни

33. Проводить отбор лиц для вакцинации и ревакцинации БЦЖ с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценивать характер местной прививочной реакции и возможные поствакцинальные осложнения; формировать группы повышенного риска по заболеванию туберкулезом, оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами

34. Правильно вести и заполнять медицинскую документацию: амбулаторную карту больного (форма №025у-04), листок нетрудоспособности, контрольную карту больного, состоящего на диспансерном учете(№095/у), направление на МСЭ (№088/у-97), направление на госпитализацию (№070/у-04), карту учета диспансеризации работающего(№131 / у-ДД), экстренное извещение об острозаразном больном(№058-у), паспорт врачебного участка(№030/у-тер), дневник врача (№039-у), санаторно - курортную карту (№072/у-04) и т.

35. Уметь составлять годовые эпикризы, планы диспансерного осмотра больных

4.3. Перечень вопросов к зачету

1. Руководство поликлиники. Функции главного врача поликлиники.
2. Структура городской муниципальной поликлиники.
3. Регистратура поликлиники. Задачи и функции регистратуры
4. Вспомогательные диагностические отделения поликлиники. Задачи отделения.
5. Функции врача общей практики (семейного).
6. Учетно-отчетная документация врача терапевта-участкового, врача общей практики (семейного).
7. Организация деятельности врача терапевта-участкового.
8. Задачи и функции врача-терапевта участкового
9. Права и обязанности врачей специалистов поликлиники (кардиолог, пульмонолог, гастроэнтеролог, эндокринолог и т.д.).
10. Функции заместителя главного врача по экспертизе временной нетрудоспособности
11. Деонтологические принципы в работе врача-терапевта участкового, ВОП

12. Отделение профилактики. Структура и задачи отделения
13. Основная медицинская документация терапевтической службы в поликлинике
14. Критерии эффективности деятельности врача терапевта участкового
15. Порядок выписки рецептов амбулаторным больным. Особенности выписки рецептов на наркотические средства
16. Организация профилактической работы в поликлинике. Организация предварительных и периодических медосмотров
17. Порядок выписки рецептов и отпуска препаратов лицам, имеющих право на льготный набор социальных услуг
18. Центры здоровья. Основные задачи центра здоровья.
19. Онкологическая настороженность в работе участкового врача. Программа обследования больных при подозрении на онкологическое заболевание в условиях поликлиники,
20. Электронная карта амбулаторного больного. Плюсы и минусы электронной карты
21. Диспансеризация. Группы состояния здоровья. Критерии эффективности диспансеризации.
22. Диспансеризация взрослого населения. Цели диспансеризации. Группы диспансерного учета
23. Профилактическое консультирование в рамках диспансеризации взрослого населения. Определение. Цели
24. Краткое профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм краткого профилактического консультирования
25. Углубленное профилактическое консультирование. Цель. Алгоритм углубленного профилактического консультирования
26. Первичная профилактика социально значимых заболеваний (сердечно-сосудистых, туберкулез, онкозаболевания, сахарный диабет и др.)
27. Возможности обследования в поликлинике для верификации диагноза. Тактика участкового врача, врача общей врачебной практики
28. Методика написания годового эпикриза и плана наблюдения на диспансерного больного
29. Алгоритм постановки предварительного и развернутого клинического диагноза при синдроме болей в животе. Показания к госпитализации
30. Санаторно-курортное лечение. Определение. Задачи. Общие показания и противопоказания для направления на санаторно-курортное лечение
31. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность Порядок заполнения листка временной нетрудоспособности
32. Преимущества и недостатки санаторно-курортного лечения. Правила оформления справки для получения путевки на санаторно-курортное лечение (Ф№070\у), санаторно-курортной карты(Ф 072/у)
33. Показания, для направления больных на стационарное лечение
34. Функции и состав ВК
35. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи лицам, имеющим право на набор социальных услуг
36. Организация работы врача общей практики

37. Принципы бережливого производства. Клинико-диагностические критерии.
38. Основные принципы лечения на поликлиническом этапе заболеваний бронхо-легочной системы, сердечно-сосудистых заболеваний, заболеваний органов пищеварения, билиарной и мочевыделительной системы, заболеваний суставов.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Факультетской и поликлинической
терапии протокол № 8
от 22.06.2022 г.
зав. кафедрой Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ -ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – помощник врача амбулаторно- поликлинического учреждения» будет проводиться согласно утвержденной рабочей программы практики.

1. Пункт 3.2. Дополнительная литература дополнить:

Приказом по диспансеризации: №404н от 27.04.21 «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения» Приказом по диспансерному наблюдению :№ 168н от 15.03.22. «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми»

Приказом Минздрава России от 24.11.2021 N 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов".

2. Пункт 3.3. Учебно-методическое обеспечение ПП, подготовленное сотрудниками кафедры, дополнено внедрением новых учебных пособий:

учебное пособие «Формирование первичного листка нетрудоспособности в связи с заболеванием в форме электронного документа в амбулаторных условиях» (В.И. Павленко, А.А. Бакина, Ю.Ю. Щегорцова, Благовещенск, 2022).

Видеофильм, созданным на дисциплине: «Выявление патологии органов брюшной полости по ориентировочным точкам и линиям на наружной поверхности живота». Методика исследования органов желудочно-кишечного тракта»


3. Пункт 3.5 будет актуализирован перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты) и перечень свободно распространяемого программного обеспечения

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Расширенный	Договор 326по/21-ИБ от 26.11.2021
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ-1151 от 01.14.2022
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9.	Актион 360	Договор № 574 от 16.11.2021
10.	Среда электронного обучения 3KL(Русский Moodle)	Договор № 1362.2 от 15.11.2021
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 8245 от 07.06.2021
13.	1С:Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new.www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
«Факультетская и поликлиническая терапия»
протокол № 8 от 19.05.23 г.
зав. кафедрой  С.В. Нарышкина

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ПОМОЩНИК ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01 Лечебное дело
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Внести дополнение и изменение в разделе 3.6 «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе».

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты).

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2	Операционная система MS Windows 10 Pro	ДОГОВОР № УТ-368 от 21.09.2021
3	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2-year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022
6	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦБ- 1151 от 01.14.2022
7	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8	Консультант Плюс	Договор № 37/С от 25.02.2022
9	Контур.Толк	Договор № К007556/22 от 19.09.2022
10	Среда электронного обучения 3КЛ (Русский Moodle)	Договор № 1362.3 от 21.11.2022
11	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021

12	Информационная система "Планы"	Договор № 9463 от 25.05.2022
13	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения.

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3	Dr. Web CureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence

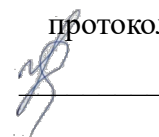
УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры факультетской и

поликлинической терапии

протокол № 6 от 02.05.2024 г.

зав. кафедрой



Нарышкина С.В.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – ПОМОЩНИК ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.05.01
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, электронные образовательные ресурсы» (Раздел 3).

Название ресурса	Описание ресурса	Доступ	Адрес ресурса
Электронно-библиотечные системы			
«Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»	Для студентов и преподавателей медицинских и фармацевтических вузов. Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных пособий и периодическим изданиям.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.studmedlib.ru/
«Консультант врача» Электронная медицинская библиотека.	Материалы, размещенные в библиотеке, разработаны ведущими российскими специалистами на основании современных научных знаний (доказательной медицины). Информация подготовлена с учетом позиции научно-практического медицинского общества (мирового, европейского и российского) по соответствующей специальности. Все материалы прошли обязательное независимое рецензирование.	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
ЭБС «Bookup»	Большая медицинская библиотека-информационно-образовательная платформа для совместного использования электронных учебных, учебно-методических изданий медицинских вузов России и стран СНГ	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://www.books-up.ru/
ЭБС «Лань»	Сетевая электронная библиотека медицинских вузов-электронная база данных произведений учебного и научного характера медицинской тематики, созданная с целью реализации сетевых форм профессиональных образовательных программ, открытый доступ к учебным материалам для вузов-партнеров	Доступ удаленный, после регистрации под профилем вуза	https://e.lanbook.com/

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. Содержит более 2,3 млн научных статей.	свободный доступ	https://cyberleninka.ru/
OxfordMedicine Online	Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике, объединяющая свыше 350 изданий в общий ресурс с возможностью перекрестного поиска. Публикации включают The OxfordHandbookofClinicalMedicine и The OxfordTextbookofMedicine, электронные версии которых постоянно обновляются.	свободный доступ	http://www.oxfordmedicine.com
База знаний по биологии человека	Справочная информация по физиологии , клеточной биологии , генетике , биохимии , иммунологии , патологии . (Ресурс Института молекулярной генетики РАН .)	свободный доступ	http://humbio.ru/
Медицинская онлайн библиотека	Бесплатные справочники, энциклопедии, книги, монографии, рефераты, англоязычная литература, тесты.	свободный доступ	https://www.medlib.ru/library/library/books
Информационные системы			
Рубрикатор клинических рекомендаций	Ресурс Минздрава России, в котором размещаются клинические рекомендации, разработанные и утвержденные медицинскими профессиональными некоммерческими организациями Российской Федерации, а также методические руководства, номенклатуры и другие справочные материалы.	Ссылка на скачивание приложения	https://cr.minzdrav.gov.ru/#/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Федеральная электронная медицинская библиотека входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. ФЭМБ создана на базе фондов Центральной научной медицинской библиотеки им. И.М. Сеченова.	свободный доступ	https://femb.ru/
Российская медицинская ассоциация	Профессиональный интернет-ресурс. Цель: содействие осуществлению эффективной профессиональной деятельности врачебного персонала. Содержит устав, персоналии, структура, правила вступления, сведения о Российском медицинском союзе.	свободный доступ	http://www.rmass.ru/
Web-медицина	Сайт представляет каталог профессиональных медицинских ресурсов, включающий ссылки на наиболее авторитетные тематические сайты, журналы, общества, а также полезные документы и программы. Сайт предназначен для врачей, студентов, сотрудников медицинских университетов и научных учреждений.	свободный доступ	http://webmed.irkutsk.ru/
Базы данных			
Всемирная организация здравоохранения	Сайт содержит новости, статистические данные по странам входящим во всемирную организацию здравоохранения, информационные бюллетени, доклады, публикации ВОЗ и многое другое.	свободный доступ	http://www.who.int/ru/
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	http://www.minobrnauki.gov.ru
Министерство просвещения Российской Федерации	Сайт Министерства просвещения Российской Федерации содержит новости, информационные бюллетени, доклады, публикации и многое другое	свободный доступ	https://edu.gov.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. На данном портале предоставляется доступ к учебникам по всем отраслям медицины и здравоохранения.	свободный доступ	http://www.edu.ru/

Polpred.com	Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Обзор СМИ	свободный доступ	https://polpred.com/news
Библиографические базы данных			
БД «Российская медицина»	Создается в ЦНМБ, охватывает весь фонд, начиная с 1988 года. База содержит библиографические описания статей из отечественных журналов и сборников, диссертаций и их авторефератов, а также отечественных и иностранных книг, сборников трудов институтов, материалы конференций и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и связанные с ней области биологии, биофизики, биохимии, психологии и т.д.	свободный доступ	https://rucml.ru/
PubMed	Текстовая база данных медицинских и биологических публикаций на английском языке. База данных PubMed представляет собой электронно-поисковую систему с бесплатным доступом к 30 миллионам публикаций из 4800 индексируемых журналов по медицинским тематикам. В базе содержатся статьи, опубликованные с 1960 года по сегодняшний день, включающие сведения с MEDLINE, PreMEDLINE, NLM. Каждый год портал пополняется более чем 500 тысячами новых работ.	свободный доступ	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 13 млн. научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2000 российских научно-технических журналов, в том числе более 1000 журналов в открытом доступе.	Полный функционал сайта доступен после регистрации	http://elibrary.ru/default.x.asp
Электронная библиотека диссертаций (РГБ)	В настоящее время Электронная библиотека диссертаций РГБ содержит более 919000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	свободный доступ	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/
Медлайн.ру	Медико-биологический портал для специалистов. Биомедицинский журнал.	свободный доступ	https://journal.scbmt.ru/jour/index
Официальный интернет-портал правовой информации	Единый официальный государственный информационно-правовой ресурс в России	свободный доступ	http://pravo.gov.ru/

2. Внести изменение и актуализировать таблицу в разделе «Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в образовательном процессе» (раздел 3.4).

Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)

№ п/п	Перечень программного обеспечения (коммерческие программные продукты)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	Номер лицензии 48381779
2.	Операционная система MSWindows 10 Pro	ДОГОВОР №УТ-368 от 21.09.2021
3.	MS Office	Номер лицензии: 43234783, 67810502, 67580703, 64399692, 62795141, 61350919
4.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 2 year Educational Renewal License	Договор 165А от 25.11.2022
5.	1С Бухгалтерия и 1С Зарплата	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР 612/Л от 02.02.2022 (доп. лицензии)
6.	1С: Университет ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № КрЦБ-004537 от 19.12.2023
7.	1С: Библиотека ПРОФ	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 2281 от 11.11.2020
8.	Консультант Плюс	Договор № 37-2С от 27.03.2023
9.	Контур.Толк	Договор № К1029608/23 от 04.09.2023

10.	Среда электронного обучения ЗКЛ(Русский Moodle)	Договор № 1362.4 от 11.12.2023
11.	Astra Linux Common Edition	Договор № 142 А от 21.09.2021
12.	Информационная система "Планы"	Договор № 1338-23 от 25.05.2023
13.	1С: Документооборот	Договор № 2191 от 15.10.2020
14.	Р7-Офис	Договор № 2 КС от 18.12.2020

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Перечень свободно распространяемого программного обеспечения	Ссылки на лицензионное соглашение
1.	Браузер «Яндекс»	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ Браузер «Яндекс» https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
2.	Яндекс.Телемост	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение на использование программ https://yandex.ru/legal/telemost_mobile_agreement/
3.	Dr.WebCureIt!	Бесплатно распространяемое Лицензионное соглашение: https://st.drweb.com/static/new-www/files/license_CureIt_ru.pdf
4.	OpenOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: http://www.gnu.org/copyleft/lesser.html
5.	LibreOffice	Бесплатно распространяемое Лицензия: https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
6.	VK Звонки	Бесплатно распространяемое https://vk.com/licence
7.	Kaspersky Free Antivirus	Бесплатно распространяемое https://products.s.kaspersky-labs.com/homeuser/Kaspersky4Win2021/21.16.6.467/english-0.207.0/3830343439337c44454c7c4e554c4c/kis_eula_en-in.txt